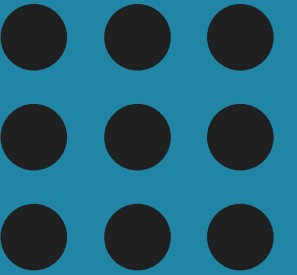


“¿QUÉ CIENCIA ABIERTA QUEREMOS?”

Desafíos y disputas para la democratización del conocimiento”

Thaiane Oliveira

Universidade Federal Fluminense



Temas

¿Qué es la Ciencia Abierta?

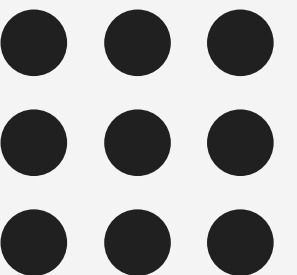
Diferentes Argumentos y Escuelas de Ciencia Abierta

OS como solución de muchas crisis

Críticas a la Ciencia Abierta del Norte

Descolonizando las Prácticas de la Ciencia Abierta

Lecciones de América Latina



Contexto

La crisis sanitaria puso de manifiesto dos carencias urgentes a debatir:

el sistema cerrado de ciencia y el sesgo anglófono de la investigación científica



Contexto

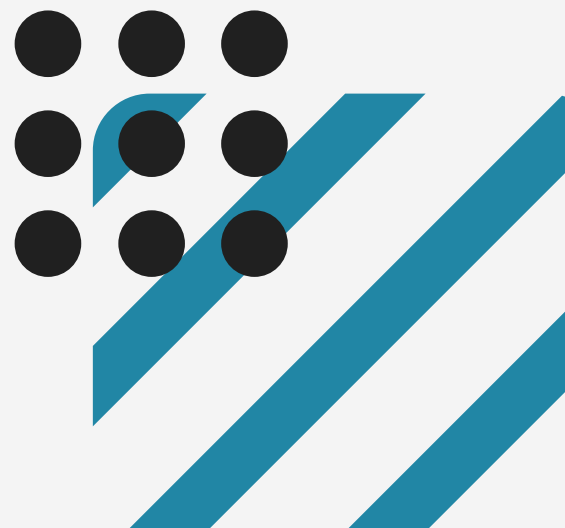
Se ha pedido a los científicos que publiquen rápidamente no solo los resultados de su investigación, sino también los datos.

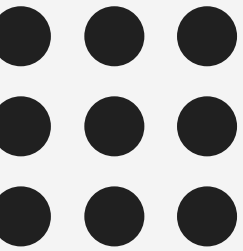
ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT (OECD)

En emergencias globales como la pandemia del coronavirus (COVID-19), las políticas de ciencia abierta pueden eliminar los obstáculos al libre flujo de datos e ideas de investigación y, por lo tanto, acelerar el ritmo de la investigación fundamental para combatir la enfermedad.

UNESCO

Hoy en día, el mundo tiene una necesidad urgente de compartir rápidamente información científica. Los tomadores de decisiones y las políticas se basan en información científica para tomar decisiones basadas en evidencia para controlar el brote actual y prevenir cualquier brote futuro. Cuando están informados sobre hechos científicos, los ciudadanos actúan de manera más responsable y pueden desacreditar la información errónea.



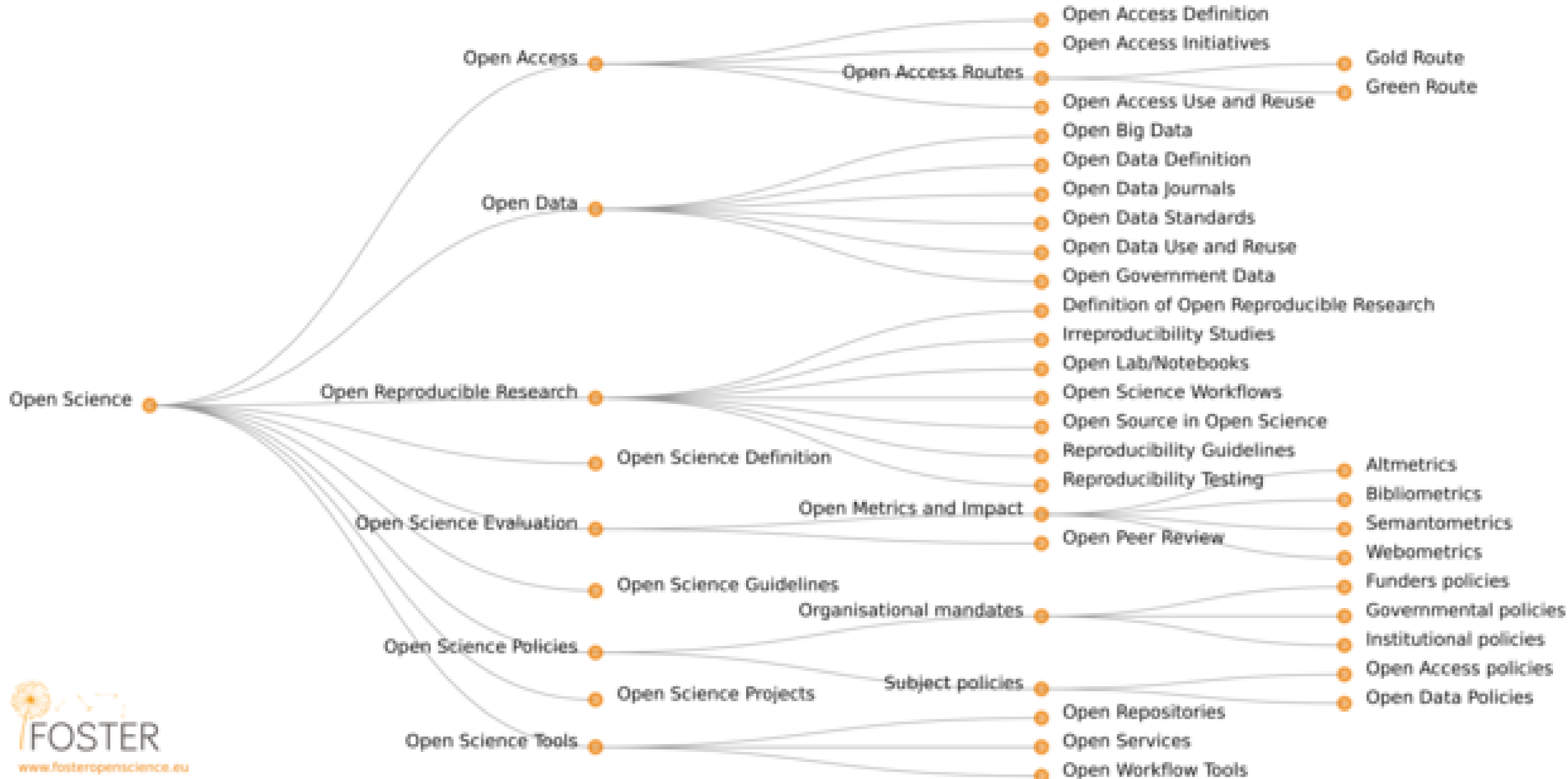


“El conocimiento científico debe ser libre para que las personas lo usen, reutilicen y distribuyan sin restricciones legales, tecnológicas o sociales”

Open Knowledge



Open Science Taxonomy

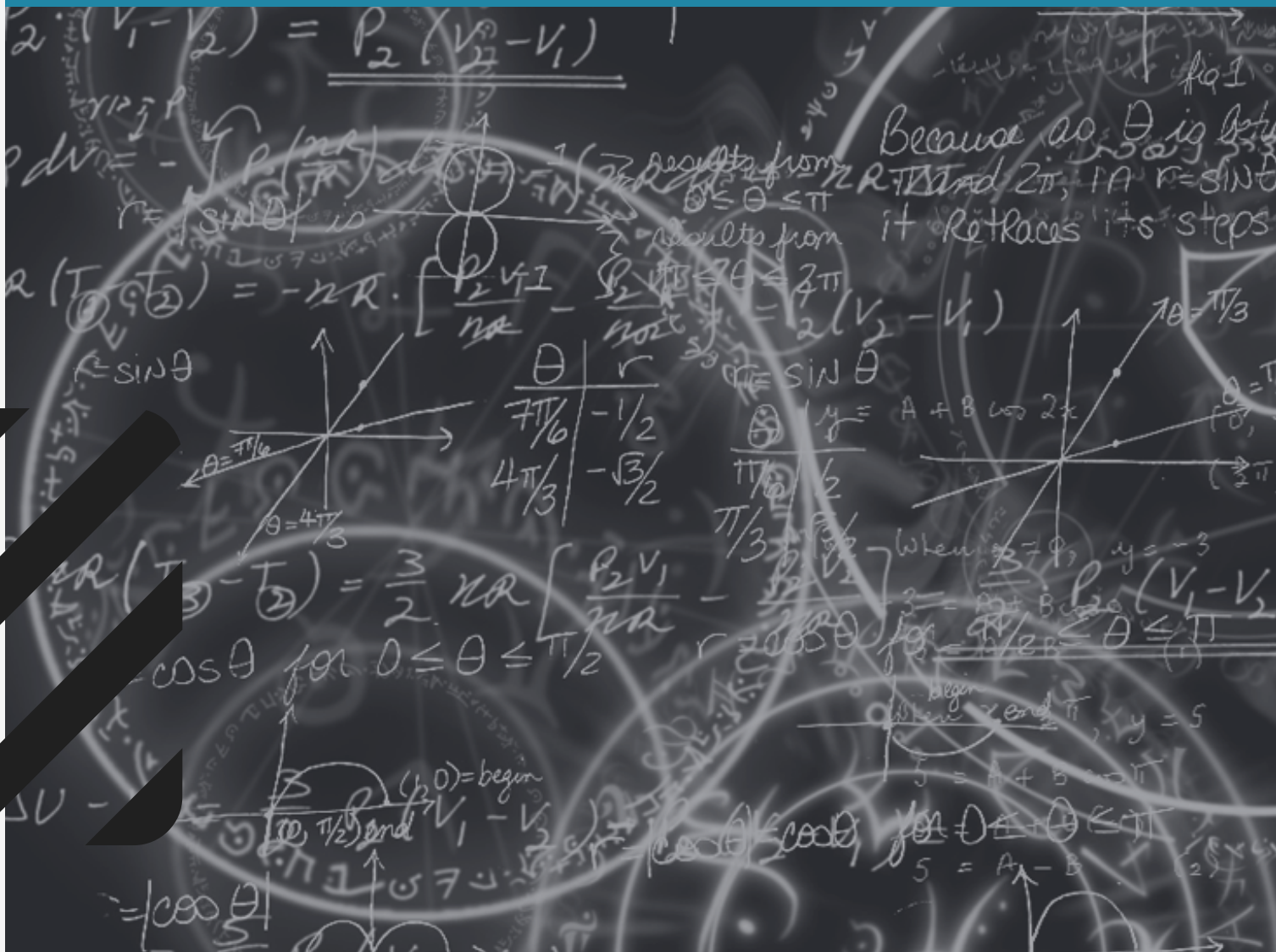


David, 2004

Contexto histórico

revolución científica

Economía de patrocinio,
promoción y rendición de
cuentas



Contexto tecnológico

Big Science
E-Science

Waters, 2012

5

**ESCUELAS DE
PENSAMIENTO**

PUBLICA

Accesibilidad e Inclusión

PRAGMÁTICA

Colaboración e Innovación
Abierta

METRICAS

Medición de impacto y
métricas alternativas

INFRAESTRUCTURAL

Atención a la arquitectura
tecnológica

DEMOCRÁTICA

El conocimiento como
derecho humano

Bartling e Friesike, 2014

1 ECONÓMICA

Oligopolio científico, paywalls
y acceso cerrado, APCs

ARGUMENTOS PARA LAS CIENCIAS ABIERTA

2 LEGAL

Copyright

3 EDITORIAL

Menos poder para los
guardianes en la definición de
agendas

4 TECNOLÓGICO

Transparencia e
Interoperabilidad

5 SOCIAL

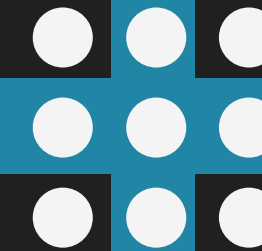
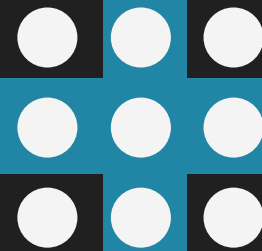
El conocimiento como bien
público

Open ScienceS

Propuesta organizacional orientada a los derechos de propiedad de la información.

Urgencia de un nuevo modelo de confianza a través de una mayor transparencia, raccountability, replicación de prácticas científicas: desacreditar la desinformación y alfabetizar a la población.

Reconfiguración de la comunicación científica basada en las nuevas tecnologías: velocidad, alcance y sin mediadores



Alternativa a las tarifas abusivas que cobra el oligopolio editorial científico

Accesibilidad y motor de datos de rápida difusión

Justicia social y epistémica y responsabilidad social para que todos puedan disfrutar de los frutos y beneficios de la investigación científica

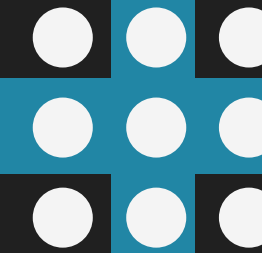
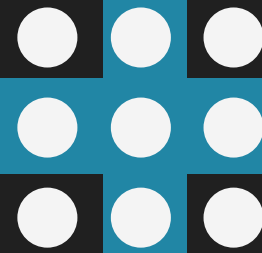
(David, 2003; Munafò, et al, 2017, Larivière, Haustein, Mongeon, 2015, Albagli; Clinio; Raychtock, 2014, entre otros)

Open ScienceS

Propuesta organizacional orientada a los derechos de propiedad de la información.

Urgencia de un nuevo modelo de confianza a través de una mayor transparencia, raccountability, replicación de prácticas científicas: desacreditar la desinformación y alfabetizar a la población.

Reconfiguración de la comunicación científica basada en las nuevas tecnologías: velocidad, alcance y sin mediadores



Alternativa a las tarifas abusivas que cobra el oligopolio editorial científico

Accesibilidad y motor de datos de rápida difusión

Justicia social y epistémica y responsabilidad social para que todos puedan disfrutar de los frutos y beneficios de la investigación científica

(David, 2003; Munafò, et al, 2017, Larivière, Haustein, Mongeon, 2015, Albagli; Clinio; Raychtock, 2014, entre otros)

Agendas Recientes

"en el campo"

La Agenda de la fiabilidad

Falta de confianza en la ciencia.

Reproducción y Replicabilidad

Accountability Agenda

Transparencia

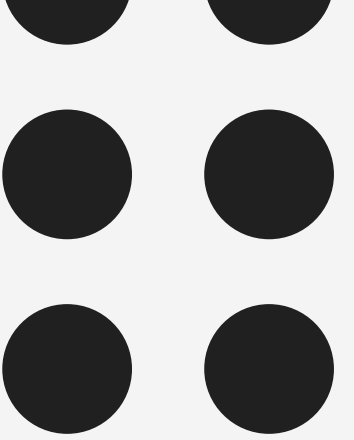
Accountability

Rendición de cuentas

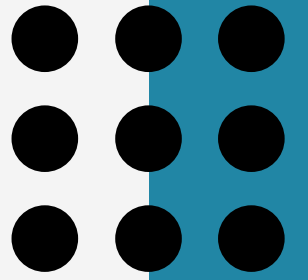
"fuera del campo"

A Agenda de la desconfianza

Cuando están informados sobre hechos científicos, los ciudadanos actúan de manera más responsable y pueden desmentir la información errónea, la desinformación y las noticias falsas (Unesco)



EN CRISIS

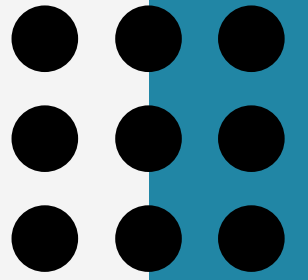


- **Replicabilidad**
- **Transparencia**
- **Desinformación**

SIGNIFICADOS DE LOS CONCEPTOS EN DISPUTA



EN CRISIS



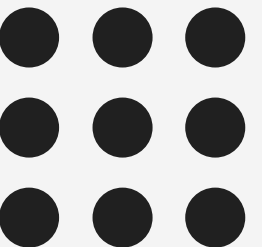
- **Replicabilidad**
- Transparencia
- Desinformación

SIGNIFICADOS DE LOS CONCEPTOS EN DISPUTA

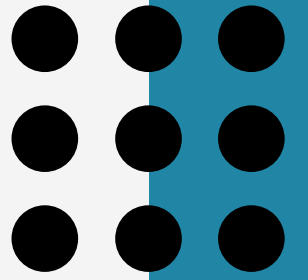


CRISIS DE REPLICACIÓN DEL NORTE

La creación de la crisis de replicabilidad es un ejercicio de blanquitud que borra los complejos fenómenos culturales, raciales y coloniales que a priori dan forma a los significados y definiciones de replicabilidad y sus afines. Además, las construcciones hegemónicas de la “crisis de replicación”, ubicadas dentro de los terrenos discursivos de la academia del Norte, no se involucran con las críticas sureñas descolonizadoras de las prácticas de conocimiento reduccionistas en/desde el Norte que han señalado durante mucho tiempo los límites de la generalización en las afirmaciones de conocimiento del Norte ancladas en confianza fuera de lugar en los datos (Dutta et al, 2021)



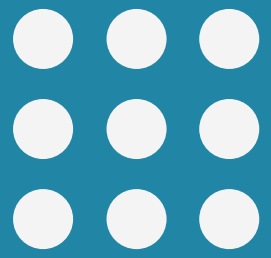
EN CRISIS



- Replicabilidad
- **Transparencia**
- Desinformación

SIGNIFICADOS DE LOS CONCEPTOS EN DISPUTA





Agenda global

Ayuda abierta, sociedades abiertas: una visión para un mundo transparente

Pérdida de control de las comunidades, activistas e investigadores del Sur Global que buscan la soberanía comunitaria sobre los procesos de generación de conocimiento
Dutta et al, 2021



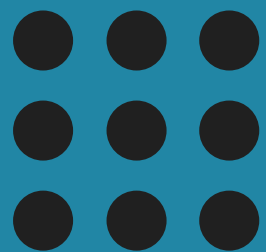
PARADOJAS DE LA TRANSPARENCIA

¿Qué tipos de transparencia conducen a qué tipos de rendición de cuentas y bajo qué condiciones?”. (Turilli y Floridi, 2007)

El estado que se hace visible demuestra ser más verdaderamente democrático, así como más responsable y eficiente.

Fenster, 2015

un aviso que brinda suficiente información para que una persona tome una decisión verdaderamente informada probablemente brinde demasiada información para que la mayoría de las personas pasen el tiempo leyendo o comprendiendo
Nissenbaum, 2011



EXPERIENCIAS DE CIENCIAS CIUDADANAS DE OCDSNET



ÁFRICA DEL SUR

En el caso de las comunidades indígenas de Sudáfrica, la apertura se asoció con la expropiación colonial de la tierra y el conocimiento.



KYRGYZSTAN

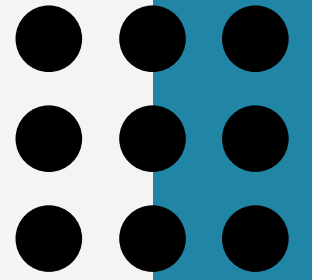
En el caso de los niños y maestros rurales en Kirguistán, las prácticas abiertas se tomaron con temor y recelo debido a la historia de autoritarismo del país.



ARGENTINA

Los activistas de los movimientos sociales optaron por proteger su información en lugar de abrirla por temor a la persecución política.

EN CRISIS



- Replicabilidad
- Transparencia
- **Desinformación**

SIGNIFICADOS DE LOS CONCEPTOS EN DISPUTA



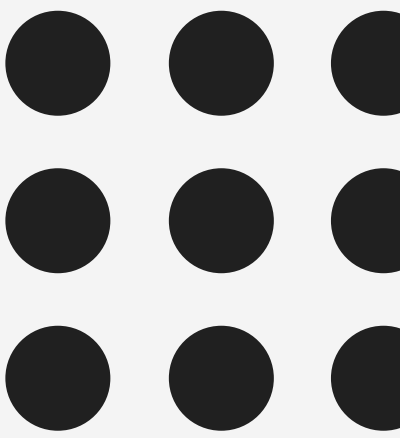
¿Noticias falsas/desinformación como concepto vacío?

intencionalidad

desorden y agenda de guerra híbrida en una sociedad tradicionalmente inquisitorial

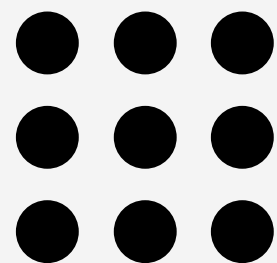
Legitimación/deslegitimación epistémica de la oposición

Es el otro que no es periodista, el otro que no es científico o no es de "campo de prestigio", el otro que no es democrático (sobre todo Rusia y China), como causante de la ruptura de un "desorden" informativo " .



El giro iliberal

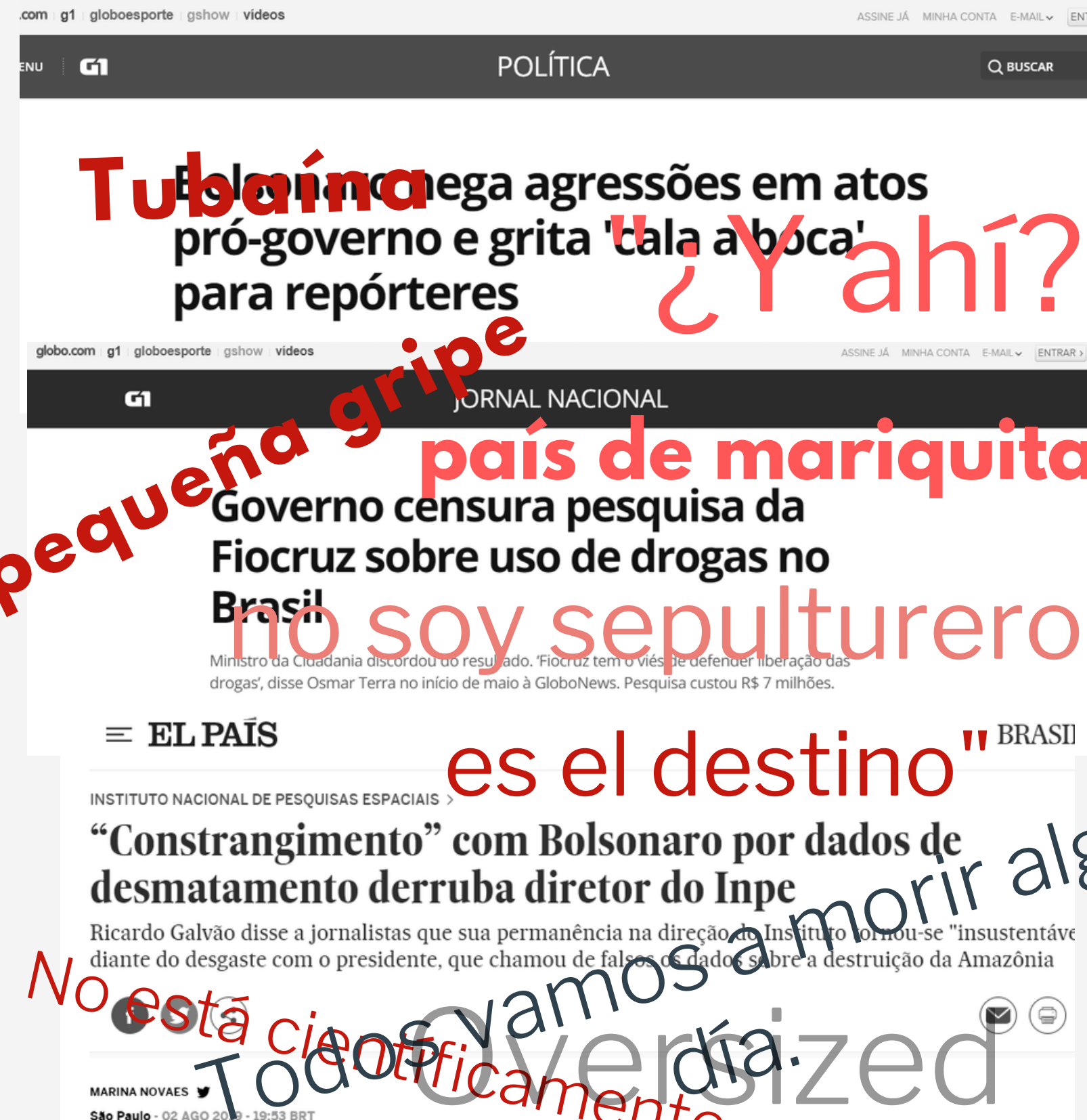
Previa dudosa acción de instituciones epistémicas, en especial del poder judicial y de los medios de comunicación, en el proceso de crisis institucional que vivimos durante el golpe de Estado contra la presidenta Dilma Rouseff



recortes en inversión estatal en CTI

deslegitimación de instituciones epistémicas para la legitimación de "nuevas" autoridades epistémicas con intereses económicos

Crisis institucional y epistémica



Si te vacunas y te conviertes en caimán metete la mascara en el culo..

Fake Sciences y los expertos iliberales

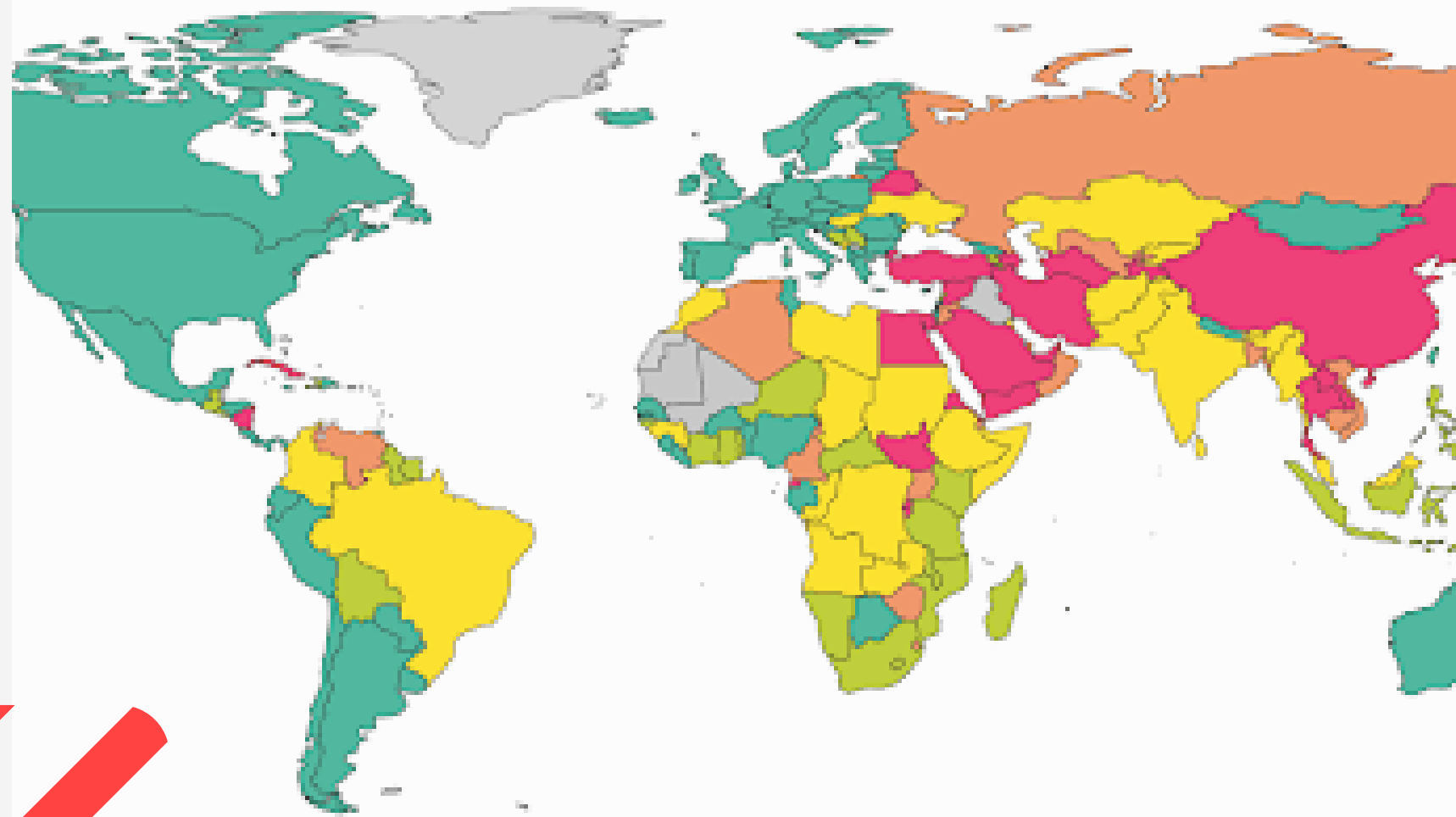
Más que negacionismo

Apropiación de discursos científicos, signos o autoridad para elegir nuevas autoridades epistémicas



Conocimientos notables: empleados sin especialización o competencia técnica o que “inventan” competencias científicas para asumir cargos en el gobierno.

Academic Freedom 2020: Status Groups According to the Academic Freedom Index



cept developed by the authors, based on V-Dem data (v11)

RESISTENCIA CONTRA EL AMEDRENTAMIENTO ACADÉMICO EN CHILE

RESISTENCIA EN CONTRA DEL AMEDRENTAMIENTO A ACADÉMICAS Y ACADÉMICOS EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN CHILE

La Universidad de Valparaíso (UV) recibió recientemente, a través de Ley de Transparencia de acceso a información de una académica de su Escuela de Sociología. Se le solicitó información sobre sus liquidaciones de sueldo, bienes, ingresos, calificaciones, y curiosamente, su participación en cursos sobre "no discriminación y derechos humanos" y sobre "probidad y transparencia".

Pocos días después de que la académica en cuestión diera inicio a un debate en la UV sobre la gravedad de otro requerimiento de información hacia la Universidad de Chile y Universidad de Santiago. Dos diputados se dirigieron a ambas universidades, mediante oficio, solicitando información sobre asignaturas, planes de estudio y programas de "ideología de género, perspectiva de género, diversidad sexual". Asimismo, el oficio requería la "individualización de los funcionarios o funcionarias" a cargo de estos. La secuencia de los hechos sugiere que existen razones para pensar en un acto de represalia y amedrentamiento personal en contra de la académica de la UV.

La Ley de Transparencia surgió y se aprobó en gran parte gracias a organizaciones civiles, las que lucharon por lograr una mayor fiscalización, especialmente de los grupos de poder. Un gobierno transparente ayuda a lograr una mayor participación y confianza en las instituciones públicas para, así, avanzar hacia una democracia más sólida y transparente.



Ataques contra científicos de todo el mundo

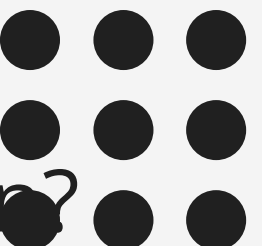
¿qué pasa con la contestación epistémica que mina la credibilidad?

Vacuna, tratamientos y prevenciones

¿Y otros conocimientos?
ideología de género
marxismo

Políticas étnicas y raciales
Seguridad Pública

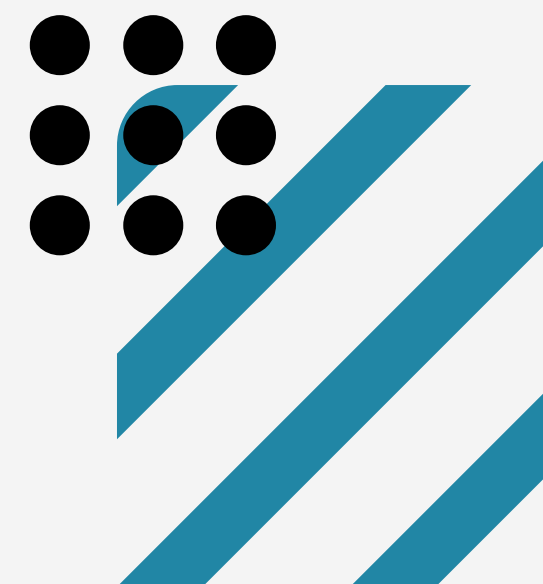
¿Noticias falsas? ¿Desinformación?





LA CRISIS

Construir la ciencia abierta como una solución para la crisis de confianza en la ciencia, proponiendo arreglos tecnológicos de transparencia, no logra comprometerse con las razones subyacentes de la desconfianza pública en la ciencia, las profundas reformas neoliberales que han atacado y agotado las infraestructuras públicas para la ciencia mientras privatizan la ciencia para servir intereses privados



Dos enfoques principales

ADMINISTRATIVO

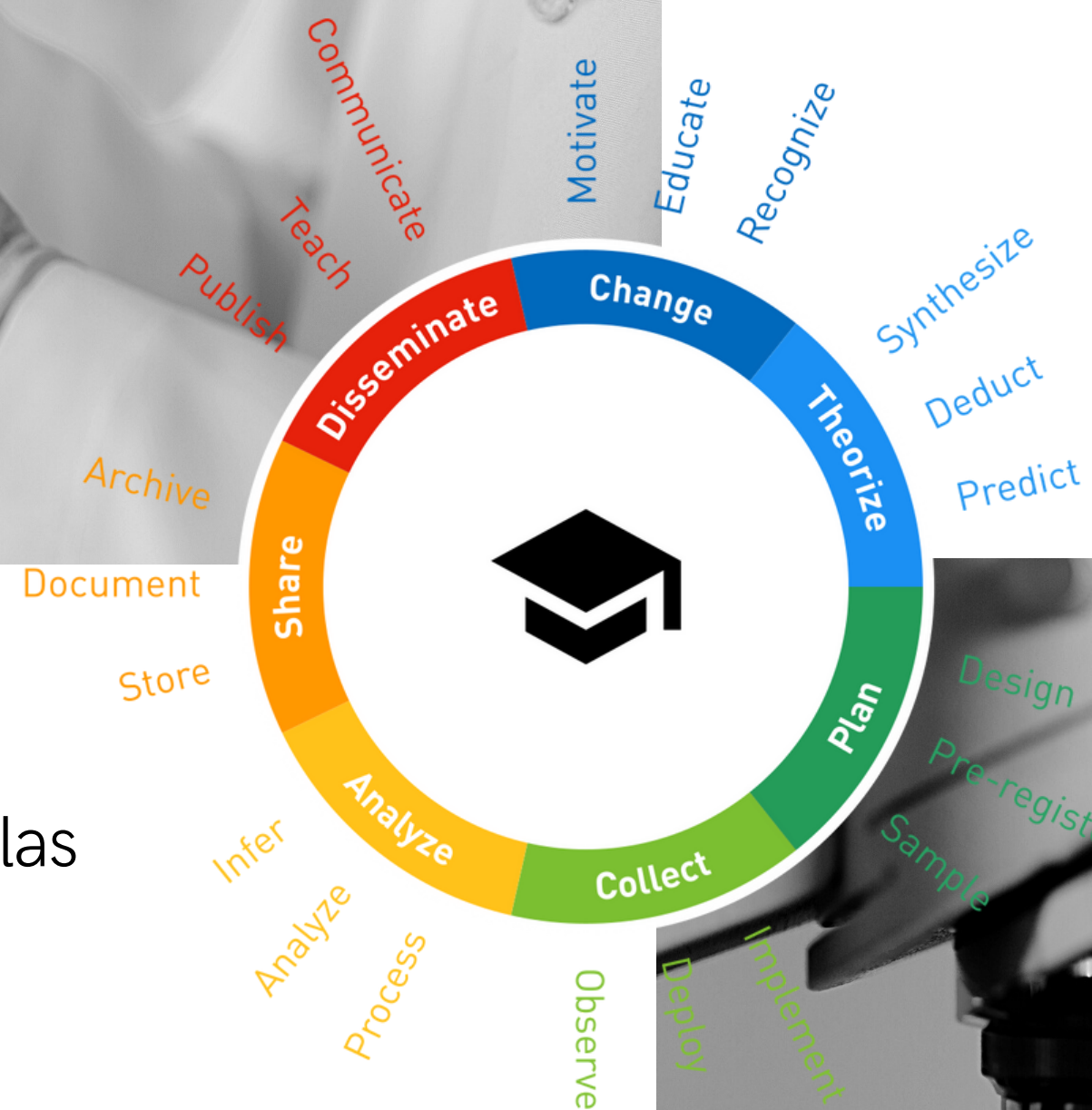
Tiende a atribuir supuesta neutralidad y universalidad a los procesos de producción científica

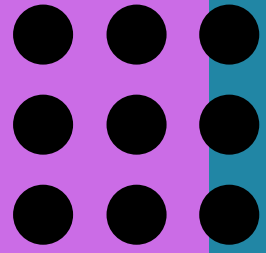
Aceleración, cooperación, visibilidad, reproducibilidad y transparencia

CRITICO

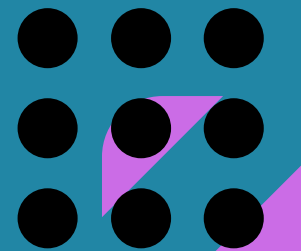
Tiene como objetivo remodelar las instituciones para satisfacer las necesidades colectivas de la comunidad social relevante

Democratización de conocimiento, participación, acceso y justicia social.





Otras críticas sobre la ciencia abierta





OPEN WASHING

tiene una apariencia de código abierto y licencias abiertas para fines de marketing, mientras continúa con las prácticas de propiedad.
Audrey Watters

PLATFORMIZACIÓN DE LA CIENCIA

penetración de las infraestructuras y procesos económicos de las plataformas digitales en las prácticas científicas
Mirowski, 2018; Oliveira et al 2021

CAPITALISMO ACADÉMICO

prácticas neoliberales y responsabilidad de las prácticas individuales

ESTANDARIZACIÓN

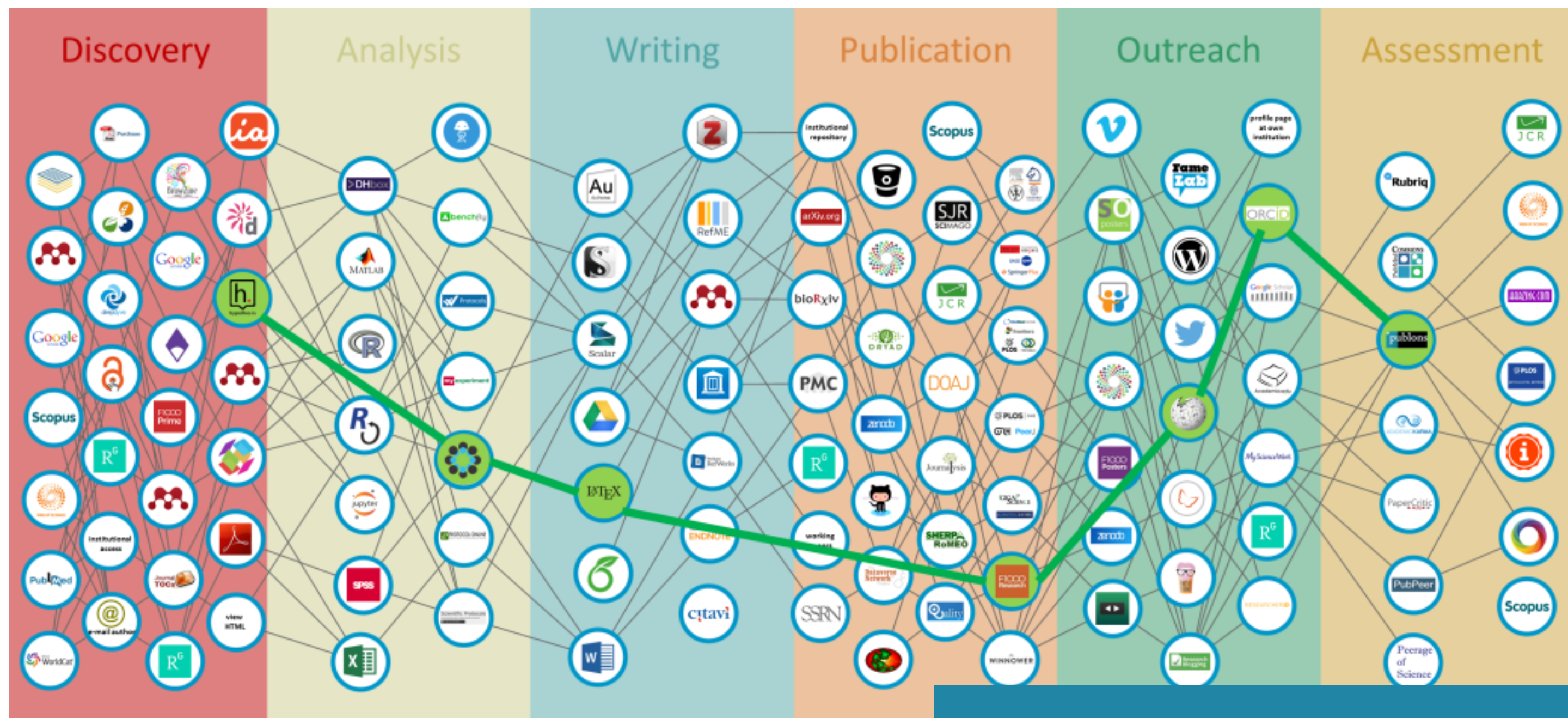
Lenguaje, procedimientos, estandarización epistémica, geográfica

ASIMETRÍAS DEL SUR GLOBAL

Dependencia de infraestructura privada y "desnacionalización" de instituciones científicas y universidades (Dutta et al, 2021)

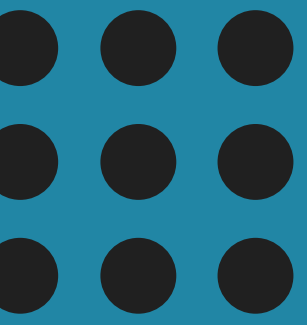
CRITICAS

RUTA DE LA CIENCIA ABIERTA



WIKIMEDIA
FOUNDATION

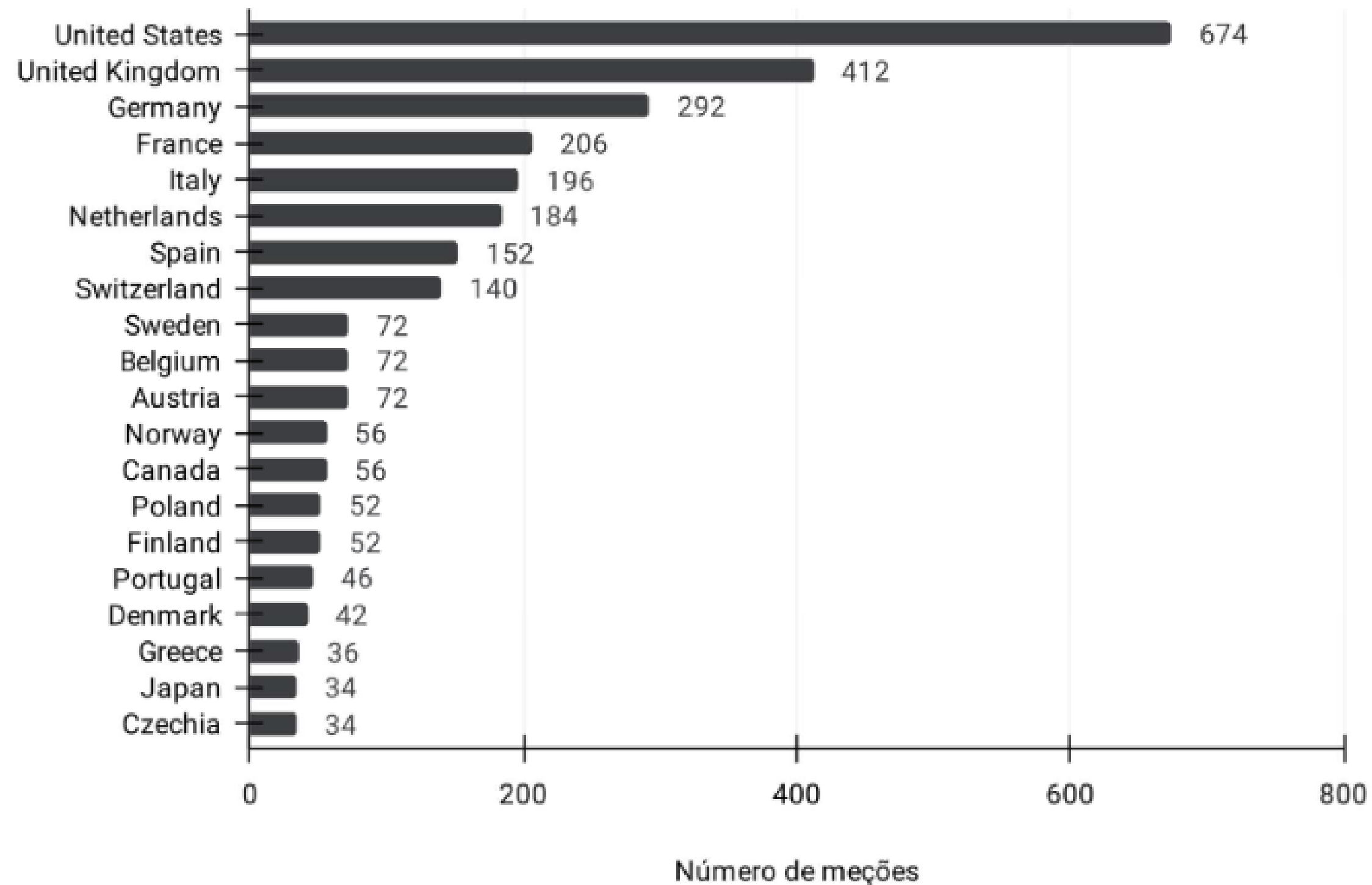
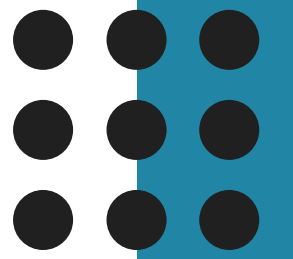




Los debates y acciones actuales sobre ciencia abierta están dominados por occidentales que se centran en herramientas, infraestructura y modelos de costos.



Financiación de la investigación en ciencia abierta

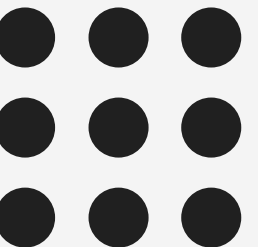


DESCOLONIZANDO LA CIENCIA ABIERTA

Estas prácticas descolonizadoras están en primer plano:

- soberanía de datos,
- propiedad comunitaria
- y la propiedad pública de los recursos de conocimiento

como bases de resistencia a los intereses coloniales-capitalistas de la Ciencia Abierta hegemónica



Cambios en los circuitos científicos internacionales: lecciones de América Latina

El ocaso de la investigación crítica latinoamericana

El nuevo sistema crea una asimetría estructural que beneficia a los EE. UU. y otros países anglófonos en detrimento de otros países.

"Centros de excelencia" contruidos sin la participación de comunidades científicas periféricas (Beigel, 2016; Vessuri, Guédon & Cetto, 2014)

Consecuencias: el inglés como lengua franca
Infrarrepresentación en los circuitos editoriales
políticas científicas que legitiman las revistas mejor posicionadas y los rankings internacionales

Circuitos Regionales

Como alternativa a los circuitos de prestigio hegemónico (Beigel, 2016), las iniciativas regionales han brindado un sólido ejemplo de infraestructuras descentralizadas y soluciones no comerciales para la publicación académica.

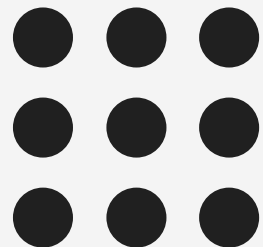
Esfuerzos cooperativos en América Latina basados en Acceso Abierto

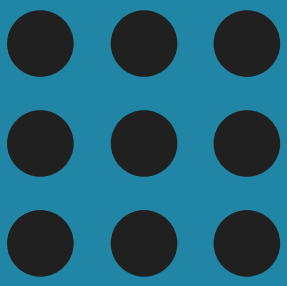


MÁS QUE UNA CIENCIA ACELERADA CON VALORES PRODUCTIVISTAS, NECESITAMOS HABLAR DE LA URGENCIA DE UNA CIENCIA DEMOCRÁTICA



Por muy importante que sea en este momento el tema del acceso, la aceleración de la publicación de la producción científica, la transparencia y la replicabilidad, la población quiere ser escuchada, o sentirse parte de los centros de investigación y universidades, espacios ya de por sí muy elitistas y privilegiados para una pequeña parte de la población. Por lo tanto, es necesario invertir en modelos de ciencia abierta que enfatizan la democratización del conocimiento, la justicia social, la soberanía de los datos, las comunidades de conocimiento, especialmente en momentos en que la democracia se ve amenazada bajo la bandera de una guerra inminente para combatir la desinformación.

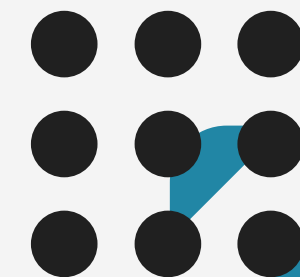


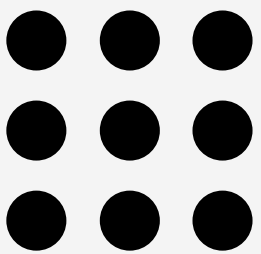


Consideraciones finales

¿QUÉ CIENCIAS ABIERTAS QUEREMOS?

Políticas científicas que nos preservan de intereses económicos en apropiarnos de importantes agendas de Ciencia Abierta o que refuerzan agendas de desconfianza y desprestigio de la ciencia en tiempos de crisis epistémica





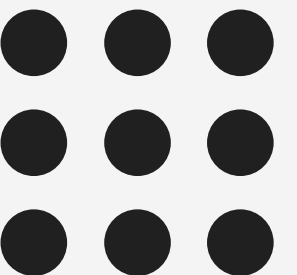
La ciencia como bien público debe ser abierta, accesible y promover la equidad y no más las asimetrías. Sin embargo, ¡también debe ser sostenible! Este es nuestro mayor desafío, especialmente para los países del Sur Global



Referencias

Oliveira, T. M., Marques, F. P. J., Veloso Leão, A., de Albuquerque, A., Prado, J. L. A., Grohmann, R., ... & Guazina, L. S. (2021). Towards an inclusive agenda of open science for communication research: A Latin American approach. *Journal of Communication*.

Dutta, M., Ramasubramanian, S., Barrett, M., Elers, C., Sarwatay, D., Raghunath, P., ... & Zapata, D. (2021). Decolonizing open science: Southern interventions. *Journal of Communication*.



Referencias

ALBAGLI, Sarita; CLINIO, Anne; RAYCHTOCK, Sabryna. Ciência Aberta: correntes interpretativas e tipos de ação | Open Science: interpretive trends and types of action. Liinc em Revista, v. 10, n. 2, 2014.

Albornoz,D.(2018,November1-4).ReimaginingOpenScienceThroughaFeministLens.Open Con. Diversity, Equity and Inclusion, Toronto,Canada.

ANGELL, Nate. Roadmap for Open Science, 2018. Disponível em: <https://jrost.org/2018/09/13/workshop.html>

ARAÚJO, Ronaldo Ferreira; APPEL, André Luiz. O financiamento de projetos de pesquisa em ciência aberta: análise de dados da base Dimensions. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 26, n. Especial, p. 1-19, 2021

Beigel,F.2016).PeripheralScientists,betweenArielandCaliban.InstitutionalCapitalandCircuitsofRecognitioninArgentina.The'Career-bestPublications'oftheResearchersatCONICET.Dados,59,

DAVID, A. P. The Historical Origins of 'Open Science': An Essay on Patronage, Reputation and Common Agency Contracting in the Scientific Revolution (January 30, 2013). Capitalism and Society, Vol. 3, Issue 2, Article 5, 2008.

BARTLING, Sönke; FRIESIKE, Sascha. Opening science: The evolving guide on how the internet is changing research, collaboration and scholarly publishing. Springer-Verlag GmbH, 2014.

FENSTER, Mark. Transparency in search of a theory. European journal of social theory, v. 18, n. 2, p. 150-167, 2015.

LARIVIÈRE, Vincent; HAUSTEIN, Stefanie; MONGEON, Philippe. The oligopoly of academic publishers in the digital era. PloS one, v. 10, n. 6, p. e0127502, 2015.

MUNAFÒ, Marcus R. et al. A manifesto for reproducible science. Nature human behaviour, v. 1, n. 1, p. 0021, 2017.

NISSENBAUM, Helen. A contextual approach to privacy online. Daedalus, v. 140, n. 4, p. 32-48, 2011.

OLIVEIRA, Thaiane et al. "Those on the Right Take Chloroquine": The Illiberal Instrumentalisation of Scientific Debates during the COVID-19 Pandemic in Brasil. Javnost-The Public, v. 28, n. 2, p. 165-184, 2021

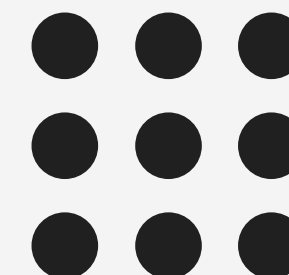
OLIVEIRA, Thaiane Moreira et al. Como enfrentar a desinformação científica? Desafios sociais, políticos e jurídicos intensificados no contexto da pandemia. Liinc em Revista, v. 16, n. 2, p. e5374-e5374, 2020.

TURILLI, Matteo; FLORIDI, Luciano. The ethics of information transparency. Ethics and Information Technology, v. 11, n. 2, p. 105-112, 2009.

Vessuri,H.,Guédon,J.C.,&Cetto,A.M.(2014).Excellenceorquality?

impactofthecurrentcompetitionregimeonscienceandscientificpublishinginLatinAmericaanditsimplications for development.Current sociology, 62(5),647-665

.WATERS, A. From "Open" to Justice: Audrey Watters @ OpenCon 2014. Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=mZiiLVPvsT8>>



THAIANE OLIVEIRA

<http://citelab.sites.uff.br/>

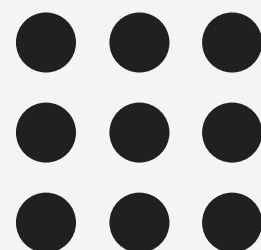
Universidade Federal Fluminense
SCiteLab

EMAIL

thaianeoliveira@id.uff.br

RESEARCHGATE

@Thaiane_Oliveira2



¡Gracias!

