



“Las tesis digitales como pioneras en la ciencia abierta: el caso de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México ”

Rivera Aguilera, Alma Beatriz
Encargada de Proyectos Especiales
alma.rivera@ibero.mx
Tel. 59504000 ext. 7718

Cruz Rojas, Elisa
Catalogadora
elisa.cruz@ibero.mx
Tel. 59504000 ext. 7179

Barrera Galán, Guadalupe
Coordinadora de Organización de Información
guadalupe.barrera@ibero.mx
Tel. 59504000 ext. 4701

Palabras clave: *Tesis digitales Ciencia abierta, Repositorio Nacional, Repositorio Institucional*

Antecedentes

Para abordar el tema de las tesis como pioneras de la ciencia abierta en iniciaremos señalando el concepto de ciencia abierta: "... se sustenta del acceso libre y sin restricciones a la información, permitiendo el acceso abierto a los códigos, a los datos, a las publicaciones, así como un proceso de evaluación abierta. Esta iniciativa facilita mayor velocidad de difusión y posicionamiento de la ciencia, a la vez, que permite evaluar la fiabilidad de los estudios y determinar y detectar conflictos de intereses. La ciencia abierta no cambia la motivación y objetivos de la investigación" (Vitón-Castillo, García-Espinos y Arencibia-Paredes, 2020). A partir de este concepto abordaremos el papel de las tesis como reportes de investigación resultado de la formación de estudiantes de posgrado que culminan su formación como investigadores y especialistas tanto a nivel maestría como doctorado, en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

La Universidad Iberoamericana es una institución de educación superior con casi 80 años de fundación, tiene más de 11,570 entre alumnos de licenciatura, maestría, especialidad y técnico superior universitario, se distingue por su alta calidad en la producción documental humanista y científica. Para la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero (BFXC) es fundamental recuperar, organizar y difundir las tesis de posgrado, así como todos los productos académicos de nuestros investigadores. Las tesis con permiso de publicación digital por parte de los autores se ofrecen al mundo en texto completo a través de Internet desde el 2004. Las tesis de la Ibero en acceso abierto en la actualidad son más de 1000. En 2021 la Ibero ofrece nuevos planes de estudio de 35 licenciaturas, 47 maestrías doctorados y 7 carreras técnicas.

Reconocemos a las tesis como la versión actual de la breve información que en forma de edictos se anunciaba a las sociedades en las que las instituciones de educación superior estaban inmersas y como los primeros esfuerzos en generar ciencia abierta en las comunidades universitarias ya que desde épocas medievales los exámenes de los sustentantes en universidades tan antiguas como la de Salamanca se anunciaban en fojas de papel o seda que se colocaban en edificios públicos los datos de los alumnos, decanos, fecha y hora del examen, conclusiones, etc. En el texto Cuál fue la primera tesis (2021) se nos señala la importancia de la difusión de los exámenes de titulación desde la el virreynato en México y como desde el año 1668 se reglamentó que la entrega de los trabajos de titulación sería en formato impreso y no en manuscrito. Nuestra propuesta es que las tesis digitales en nuestros días han cumplido una tareas similar pero ahora en el mundo de internet en donde las colecciones iniciales de muchas instituciones en acceso abierto fueron precisamente las tesis.

Aportación o novedad a presentar

A pesar de que nuestra colección de tesis data de 2004, la consolidación de nuestro repositorio institucional nos permite una adecuada organización, recuperación, preservación y difusión de las tesis digitales para la ciencia abierta, de una manera efectiva. A través de difundir las tesis de posgrado la Ibero fortalece su marca como institución, pero sobre todo se vuelca a compartir con la sociedad el nuevo conocimiento generado por sus estudiantes de posgrados. Las tesis han sido precursoras de la ciencia abierta y pioneras en las publicaciones electrónicas, asimismo, en formar parte de los primeros catálogos colaborativos.

En la Ibero las primeras aportaciones de tesis digitales fueron las del área de ciencias sociales y de las ingenierías.

Objetivos

- Compartir la experiencia
- Resaltar la importancia de la preservación digital de las tesis
- Aportar los registros a otras instituciones a través del Repositorio Nacional
- Reconocer a las tesis electrónicas como pioneras de la ciencia abierta

Metodología

La metodología de sistematización de la experiencia ha sido trabajar como autoras en diálogo para recuperar la importancia de las tesis digitales, como pioneras en la ciencia abierta.

Estar en constante dialogo con las autoridades responsables de los derechos de autor de la Ibero y con los contactos departamentales en los casos de la gestión de las tesis.

Principales ideas, puntos o aspectos tratados

Entre los años de 1985 y 1990 surgen las tesis en formato electrónico, lo cual, aumentó su acceso y visibilidad. En México, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) fue precursor de las colecciones de tesis digitales. (Rivera Aguilera, 2004, p. 20, 26). A partir del uso del estándar de interoperabilidad OAI, y de los permisos de los autores, y al formar parte de proyectos colaborativos en la conformación de catálogos colectivos, así como, el intercambio en diversos repositorios las tesis han favorecido el acceso abierto.

En la Ibero el formato electrónico de tesis inicia en el 2004, se usó una tecnología compuesta por búsquedas en Aleph versión 500 y el texto completo por medio de Harvest con una interface HTML. A partir del 2008 de paso al software Greensntone, la cual permitía búsquedas integrales con metadatos y texto completo, usando estructuras HTML dinámicas, esto permitía ser cosechados REMERI (Rivera Aguilera, 2009). De 2008 al 2017 se utilizó el software Greenstone con una descripción basada en metadatos Dublin Core y fueron cosechadas por Remeri a nivel nacional, La Referencia a nivel regional y

Open Aire a nivel mundial. En 2017 participamos en la convocatoria para la consolidación de repositorios de CONACyT. Uno de los principales objetivos fue convertir nuestras tesis a XML con objetivos de preservación a largo plazo y cambiar a la plataforma DSpace.

Actualmente la colección de tesis digitales habita en DSpace, y es cosechada por Repositorio Nacional CONACyT (Rivera Aguilera, Cruz Rojas, Guerrero Olvera, Alfonso Pereyra, 2018). A través de esto, tienen mayor visibilidad nacional e internacional, colaborando así con la ciencia abierta. A inicios de 2022 contamos con 906 trabajos de titulación de posgrados cosechados por el Repositorio Nacional, los cuales incluyen tesis de maestría, doctorado y estudios de caso.

Desde el inicio de las colecciones de tesis digitales en 2004 fue necesario que los alumnos firmaran una carta de permiso para distribuir sus trabajos de titulación en el Internet. Dicha carta permite la difusión en acceso abierto de las investigaciones de posgrado. El diseño de la carta ha ido modificándose en la medida que los asesores jurídicos de la Universidad han ido conociendo más sobre la lógica de las publicaciones digitales en acceso abierto.

En los últimos dos años las tesis que pueden ser consultadas en el repositorio institucional y en el catálogo en línea han cambiado su despliegue debido las actualizaciones en las plataformas tanto del catálogo público como del repositorio institucional. Actualmente las fichas bibliográficas en Marc21 pueden consultarse en el Sistema Koha y los textos completos con sus respectivas fichas bibliográficas en Dublin Core en DSpace.

Prospectiva

Promover el marco jurídico para que todas las tesis sean de acceso abierto

Promover el de licencias de uso público de la información como herramienta legal, ej: Creative Commons

Protección de los derechos de autor en la ciencia abierta a través de licencias adecuadas

Gestión y difusión de datos abiertos pues casi todas las tesis incluyen datos primarios

Promover la difusión de códigos, datos y publicaciones derivadas de tesis en acceso abierto como política institucional

Conclusiones

Las tesis fueron los primeros formatos electrónicos y precursoras de la ciencia abierta. Han formado parte de proyectos colaborativos y catálogos colectivos. Sin embargo, se requiere la presencia de algunos factores como: un estándar nacional, permisos por parte de los autores y la tecnología adecuada para el intercambio.

Bibliografía

Rivera Aguilera, A. B. (2009). *Perfiles de aplicación en Greenstone: integración de diversos esquemas de metadatos para la catalogación de las colecciones digitales de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero*, Encuentro de Catalogación y Metadatos (4: 2009: México, D.F.) UNAM/Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Ciudad de México. Recuperado el 09 de febrero de 2022, de: <http://ri.ibero.mx/handle/ibero/5604>

Rivera Aguilera, A.B., Cruz Rojas, E., Guerrero Olvera, B.A., Alfonso Pereyra, O. (2018). *Calidad en los metadatos: aspecto clave para aportar recursos en repositorios nacionales de investigación*. Congreso Internacional sobre metadatos. UNAM/Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Ciudad de México. Recuperado el 09 de febrero de 2022 de: <http://ri.ibero.mx/handle/ibero/2247>

Tamaulipas, U. A. (Ed.). (Febrero-marzo de 2021). *¿Cuál fue la primera tesis impresa que se imprimió en México?* Exauat Paper(Boletín 3). Recuperado el 09 de febrero de 2022, de <https://revistaexauat.uat.edu.mx/paper/exauat-paper-004.pdf>

Vitón-Castillo, A. A., García Espinosa, E., Arencibia-Paredes, N. M. (2020) *Bases para la implementación de la ciencia abierta*. Revista Información Abierta, 99 (2) pp. 168-111. Recuperado el 09 de febrero de 2022, de <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/2890>