

El Repositorio Nacional como repositorio abierto

Angel Bravo Vinaja

Profesor Investigador Adjunto

Colegio de Postgraduados, Campus San Luis Potosí. Agustín de Iturbide 73,
Salinas de Hidalgo, Salinas, S.L.P. 78620 México. 496 9630240 ext. 4039

abravo@colpos.mx

Según Dan Gaezelter una de las definiciones informales de “ciencia abierta” más ampliamente utilizadas es la Michael Nielsen “La ciencia abierta es la idea de que el conocimiento científico de todo tipo debe compartirse abiertamente tan pronto como sea práctico en el proceso de descubrimiento”. Uno de los componentes de ciencia abierta mas ampliamente desarrolladas en México es el Acceso Abierto (AA). El AA fue definido en 2001 en la Budapest Open Access Initiative como la “disponibilidad de literatura de forma gratuita en Internet público, permitiendo a cualquier usuario leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o usarlos con cualquier propósito legal, sin ninguna barrera financiera, legal o técnica”. A pesar de los esfuerzos de diversas instituciones educativas mexicanas y el CONACYT para desarrollar repositorios institucionales, solo hay 108 repositorios (enero 2021) cosechados por el Repositorio Nacional (RN), de los cuales 20 son de la UNAM. El RN debería tener cosechados al menos un repositorio institucional por cada institución afiliada, es decir 207 repositorios, ya que la ANUIES tiene hasta 2019 este número de instituciones de educación superior (IES) afiliadas; El reto es mayor si tomamos en cuenta que el sitio de educación superior del gobierno federal lista 827 instituciones públicas. De acuerdo con estos datos, el número de repositorios cosechados por el RN es de alrededor de 13% de los que debería cosechar, tomando en cuenta solamente las instituciones publicas de educación superior.

En el trabajo se propone que el Repositorio Nacional en lugar de ser un cosechador de documentos de AA en repositorios institucionales, se convierta en un repositorio abierto que permita las IES mexicanas crear comunidades y colecciones donde hagan disponible y visible su producción académica,

preocupandose unicamente por la curación de los datos y tener la licencia para poner los documentos en acceso abierto, El objetivo de la propuesta es ayudar a las IES que no tienen recursos para implementar repositorios institucionales, puedan hacer disponibles sus documentos académicos, datos de investigación y demás componentes de ciencia abierta en un repositorio nacional que garantice la disponibilidad a largo plazo de estos objetos digitales.

En el trabajo se presentan ejemplos de repositorios abiertos que actualmente sirven como depositarios de elementos de ciencia abierta, como Arxiv, Figshare, Zenodo, y Harvard Dataverse. Específicamente se dan ejemplos de comunidades creadas en Zenodo y documentos de tesis y datos de investigación subidos en este repositorio abierto.

Se concluye que el modelo de repositorio abierto es una gran oportunidad para que las IES mexicanas puedan en el corto plazo dar a conocer los documentos académicos y demás elementos de ciencia abierta y hacerlos disponibles en acceso abierto a todo mundo sin que tengan que sacrificar recursos humanos y financieros que puedan utilizar en otros aspectos. Todo ello con los estándares internacionales que se utilizan en la Iniciativa de Archivos Abiertos (IAA) y demás normas o disposiciones nacionales e internacionales como las de OpenAire.

Palabras clave: Repositorio nacional, Repositorios institucionales, Ciencia abierta, Repositorios abiertos, Acceso abierto.