



Congreso Nacional Información para la Investigación: cooperación, servicios, repositorios. 29 al 31 de mayo de 2019

## Cooperación bibliotecaria en la UNAM: el Grupo de Bibliotecas en Ciencias, un caso de éxito

Saúl Armendáriz Sánchez  
Coordinador de la Biblioteca  
Conjunta de Ciencias de la Tierra . UNAM  
[asaul@bcct.unam.mx](mailto:asaul@bcct.unam.mx)

**Palabras clave:** Cooperación bibliotecaria; Grupo de Bibliotecas en Ciencias; Adquisición cooperativa; Libro electrónico; Servicios para la investigación; Organización cooperativa.

### Planteamiento y justificación del trabajo.

La cooperación bibliotecaria no es un tema nuevo, debido a que desde la época colonial se daba entre las bibliotecas conventuales con el intercambio de obras eclesiásticas y de corrientes religiosas; pasando por la época postrevolucionaria con la creación de las bibliotecas públicas; las redes de bibliotecas en los 80s y principios de los 90s, hasta llegar al siglo XXI en que gracias a las tecnologías el acceso a grandes volúmenes de datos es constante y por lo tanto se requiere de trabajo en equipo para su adquisición y circulación. Frases como el de una biblioteca no pueden adquirir todo+, acuñada en los 80s, y por ello existe el préstamo interbibliotecario, siguen vigente, por lo tanto el trabajo en equipo es fundamental para las actividades bibliotecarias diarias que se realizan.

Desde la aparición de Internet en las bibliotecas a principios de los 90s se pensaba que todo podría ser consultado de manera abierta por los usuarios, pero las políticas de venta de las empresas cambiaron y se enfocaron a generar más y distintos servicios y productos de información cuyos costos aumentaron haciendo, como en el pasado, que las bibliotecas pudieran adquirir grandes colecciones electrónicas para apoyar las necesidades de información de sus comunidades.

Bajo estos elementos se constituye en el mes de marzo de 2012 el Grupo de Bibliotecas en Ciencias (GBC) que buscaba integrar a la mayor cantidad de bibliotecas de la UNAM para poder realizar en una primera etapa adquisición de material electrónico que permitiera evitar la duplicidad de obras en la Universidad y al mismo tiempo estuviera disponible para todos los universitario en general de forma simultánea las 24 horas los 365 días al año. De igual manera en una segunda etapa la generación y compartición de servicios especializados de información y finalmente la compartición de un proyecto de éxito entre las diversas bibliotecas de investigación de México.

### Aportación o novedad a presentar.

La presentación ofrece un panorama general de la conformación del Grupo de Bibliotecas en Ciencias de la UNAM cuya contenido muestra la participación cooperativa de 24 unidades de información para la adquisición de libro electrónico, la creación de servicios especializados y la colaboración con otras redes de bibliotecas.

En su contenido se aprecian los resultados que el GBC ha logrado en siete años como la adquisición de más de 44 mil títulos de libros electrónicos comprados a perpetuidad y la organización del Primer Congreso Nacional Información para la Investigación. En ese orden de ideas la novedad brindada es la estructura y la forma de trabajo bajo un beneficio común y de apoyo a la investigación.

### **Objetivos.**

- Mostrar un ejemplo actual de la cooperación entre bibliotecas de apoyo a la investigación que permita mantener una línea de trabajo a largo plazo.
- Presentar las experiencias para la conformación de una red de bibliotecas especializadas.
- Brindar un panorama de los pasos a seguir para establecer un Grupo de trabajo de bibliotecas bajo una dinámica cooperativa.
- Ofrecer los elementos a considerar para la negociación de forma grupal para la adquisición de libro electrónico.

### **Metodología utilizada.**

Por ser la presentación de una experiencia de éxito dentro de las redes de biblioteca, la metodología empleada es descriptiva-analítica, cuyos resultados muestran el quehacer de los jefes y coordinadores de bibliotecas para apoyar un proyecto de este tipo y facilitar el acceso a la información especializada a los investigadores de la UNAM.

Por otra parte, el ofrecimiento de los datos principales del trabajo en equipo se realiza a través de gráficas y una línea de tiempo que muestran las acciones y decisiones tomadas para el eficiente funcionamiento de la propuesta.

### **Principales ideas, puntos o aspectos tratados.**

Se hace un análisis histórico de las distintas redes de biblioteca que surgieron en México a partir de la década de los 80, como son: Red de documentación en educación para América Latina Creduc (1983), Red Nacional de Bibliotecas Públicas (RENABIP) (1984), Red de Bibliotecas de Universidades Públicas Estatales (REBIMEX) (1987), Red de Bibliotecas del Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales (UNAM) (1996), Red Nacional de Colaboración en Información y Documentación en Salud (RENCIS) (1995), Red de Bibliotecas y Archivos del Centro Histórico (RBACH) (2014), Red de Bibliotecas del Poder Judicial de la Federación, Red de Bibliotecas del INAH (2015), el Grupo AMIGOS: Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (1990), Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (REMBA), Red de Bibliotecas Región Sur ANUIES, Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO, Red Internacional de Bibliotecas de Museos (REMBIM), Red de Bibliotecas Públicas de la Ciudad de México (antes del Distrito Federal), Red Académica de Centros de Investigación y Universidades Nacionales (REACCIUN) (1998), Red de Bibliotecas en Ciencias Sociales SEP-CONACYT (1998), Red Nacional de Bibliotecas de Educación Superior e Investigación (RENABIES) (1992), Red de Bibliotecas de Occidente (REBOOC) (1997), Red de Sistemas de Bibliotecas de las Universidades del Noroeste (RETBIN) (1996), etc.

Así mismo se presenta la aportación que el Grupo de Bibliotecas en Ciencias está haciendo a la UNAM en apoyo al desarrollo de la investigación en México, con sus tres principales líneas de trabajo: adquisición, servicios y apoyo a otras redes de manera cooperativa.

### **Conclusiones.**

El trabajo en equipo de manera personal o institucional ha demostrado que los resultados son ampliamente benéficos para la comunidad a la que se sirve. En ese sentido, el trabajo colaborativo

entre bibliotecas siempre ha buscado dos principales líneas: adquirir colecciones de manera conjunta y ampliar los servicios de información de la comunidad a la que atiende. De estos elementos parte el Grupo de Bibliotecas en Ciencias, quién aparte de tomar como base los dos puntos anteriores, ha buscado el ahorro permanente de recursos por sus compras en conjunto y evitado así la duplicidad de colecciones dentro de las Bibliotecas de Ciencias de la UNAM, fortaleciendo las colecciones de libros, revistas electrónicas y bases de datos abiertas a toda la comunidad universitaria, promoviendo así una participación activa en el Sistema Bibliotecario Universitario (SIBI).

Finalmente, los resultados obtenidos por el GBC brindan una herramienta para que otras bibliotecas que deseen seguir sus pasos cuenten con bases para su inicio de desarrollo.

SAS